

Код, специальность	6-05-0821-02 Ландшафтное проектирование и строительство
Модуль	Рекреационное лесоводство
Дисциплина	Биология лесопарковых зверей и птиц

Курс / Семестр	Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах)	Количество часов		Форма аттестации	
		аудиторных	самостоятельной работы	текущей	промежуточной
4/7	3	36	94-36= 58	устный опрос, реферат, контрольная работа	зачет

Краткое содержание дисциплины (модуля*)

«Биология лесопарковых зверей и птиц» является базовой биологической дисциплиной при подготовке студентов специальности 6-05-0821-02 Ландшафтное проектирование и строительство.

Цель изучения дисциплины «Биология лесопарковых зверей и птиц» дать знания о видовом разнообразии птиц и зверей, населяющих лесопарки, их биологии и этиологии, сформировать представление о важности животных для устойчивого функционирования зеленых насаждений, познакомить со способами минимизации негативного влияния, оказываемого представителями фауны на растительные компоненты биогеоценозов и локализованные в их границах сооружения и конструкции, ознакомить с научно обоснованными методами привлечения полезных птиц и зверей в сады и ландшафтные парки..

Задачи дисциплины: овладение студентами теоретическими положениями и практическими навыками по сохранению и приумножению полезной фауны лесопарков..

Пререквизиты:

К учебным дисциплинам, которые необходимо освоить до начала изучения текущей дисциплины как обязательным предварительным знаниям (предпосылкам), гарантирующим наличие базы для успешного обучения по данной учебной дисциплине относятся: **«Экология с основами метеорологии», «Биология».**

Учебные дисциплины, для усвоения которых необходимы знания по данной учебной дисциплине: «Ландшафтное обустройство территорий», «Ландшафтная организация объектов экологического туризма». Программа предполагает дальнейшее практическое использование знаний, полученных

при изучении дисциплины «Биология лесопарковых зверей и птиц», в условиях практической и научной деятельности.

Компетенции

Изучение дисциплины «Биология лесопарковых зверей и птиц» обеспечивает формирование специализированной компетенции: идентифицировать видовое разнообразие лесопарковых зверей и птиц, оценивать их значение для создания устойчивых биоценозов и сохранения экосферы.

Результаты обучения (*знать, уметь, иметь навык*)

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общую характеристику классов Птицы и Звери; их место в системе животного мира, основы их классификации, биологическое разнообразие;
- особенности внешнего и внутреннего строения, образ жизни, распространение и причины изменения численности зверей и птиц, обитающих в парках и садах;
- методы определения видового разнообразия и численности птиц и зверей;
- способы регулирования состава популяций хозяйственно важных видов птиц и зверей;
- теоретические и практические основы дичеразведения

уметь:

- устанавливать визуально видовую принадлежность зверей и птиц, обитающих в парках и садах;
- определять принадлежность следов жизнедеятельности конкретным объектам фауны;
- привлекать полезные для лесопарков объекты орнито- и териофауны;
- противодействовать негативному воздействию животных на компоненты биогеоценозов и сельскохозяйственные угодья;
- сохранять и поддерживать биологическое разнообразие животного мира;
- организовывать процесс дичеразведения.

иметь навык:

- использования актуальной информации о видовом разнообразии птиц и зверей в ландшафтных парках и садах Республики Беларусь;
- применения методов учета численности животных;
- владеть порядком отлова животных, их мечения, перевозки и выпуска;
- технологиями разных направлений дичеразведения;
- использовать способность планировать и организовывать мероприятия по предотвращению негативного влияния животных на компоненты лесопарков и садов;

Примечание:

Объем описания учебной дисциплины, модуля составляет максимум одну страницу.

Пререквизиты — это учебные дисциплины, модули или навыки, которые необходимо освоить до начала изучения текущей дисциплины (модуля). Это обязательные предварительные знания (предпосылки), гарантирующие наличие базы для успешного обучения по данной учебной дисциплине (модулю).

Пререквизиты, компетенции, результаты обучения, формы текущей аттестации переписываются из учебной программы по учебной дисциплине.

** Краткое содержания модуля указывается, если аттестация, часы, зачетные единицы в учебном плане установлены на модуль.*

