

7.2. ПОДСЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ

Председатель – зав. кафедрой, канд. филол. наук Русак О.В.

Секретарь – ст. преп. Гусева О.Н.

ЗАСЕДАНИЕ 1-е

Четверг, 1 февраля, 10.00, ауд. 341, корп. 4

- 1 Сюжэтно-кампазіцыйны рытм паэмы ў прозе «Одзіум» Янкі Сіпакова.
Заг. каф. Русак В.У. (БДТУ, Мінск)
- 2 Агульныя прынцыпы апрацоўкі тэрміналогіі пры перакладзе.
Ст. выкл. Швед Г.Ф. (БДТУ, Мінск)
- 3 Асаблівасці колеру ў творчасці Максіма Танка.
Дац. Федарцова Т.М. (БДТУ, Мінск)
- 4 Варианты орфоэпических норм в современном русском языке.
Преп. Гусева О.Н. (БГТУ, Минск)
- 5 Вымаўленчыя варыянты ў “Арфаэпічным слоўніку беларускай мовы”
Навуковы супрацоўнік аддзела сучаснай беларускай мовы,
Цэнтра даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры
НАН Беларусі, Мандзік В.А.
- 6 Гендар у назвах асоб па роду заняткаў.
Сівіцкая Н. В. (БДУКМ, Мінск)
- 7 З гісторыі стварэння Агульнаславянскага лінгвістычнага атласа.
Навуковы супрацоўнік ГНУ Цэнтра даследаванняў
беларускай культуры, мовы і літаратуры НАН Беларусі,
Чагайда Ю.М.
- 8 Игровые формы обучения иноязычному профессионально-ориентированному общению.
Проф. Ковалева Т.Г.
(Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь)
- 9 Камунікатыўная кампетэнцыя як адна з умоў прафесіяналізму.
Дац. Кузьміч В.А. (БДТУ, Мінск)
- 10 Конспектирование учебной литературы – один из ведущих видов учебной деятельности.
Преп. Миксюк Р.В. (БГТУ, Минск)
- 11 Мотив путешествия героя в современной детской литературе: критический анализ.
Ст. преп. Ильюшина Л.Л.
(БГУКИ, Минск)

- 12 Намінацыі кроўнай роднасці ў якасці зваротка ў беларускіх гаворках цэнтральнай зоны.
Дац. Капцюг І.У. (ВА РБ, Мінск)
- 13 Обучение специальной лексике иностранных студентов-медиков на уроках РКИ.
Ст. преп. Шарапа А.А. (БГМУ, Минск),
Ст. преп. Гладышева М.К. (БГМУ, Минск),
Ст. преп. Людчик Н.Н. (БГМУ, Минск)
- 14 Прафесійна арыентаванае выкладанне лінгвістычных дысцыплін.
Праф. Пісарэнка А.М. (БДУКМ, Мінск),
Ст. выкл. Шунейка В.В. (БДУКМ, Мінск)
- 15 Применение инновационных технологий при обучении иностранным языкам.
Ст. преп. Федотова Е.В.
(Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь)
- 16 Развитие коммуникативной компетенции иностранных учащихся.
Ст. преп. Савицкая Н.Е. (БГТУ, Минск)
- 17 Реферирование как форма работы с научным текстом при обучении магистрантов.
Ст. преп. Козлякова Т.А. (БГТУ, Минск)
- 18 Система обучения РКИ в учебно-профессиональной сфере студентов-медиков.
Доц. Белый В.В. (БГМУ, Минск)
- 19 Скланенне назоўнікаў мужчынскага і ніякага роду ў родным склоне множнага ліку.
Старшы навуковы супрацоўнік Цэнтра даследаванняў
беларускай культуры, мовы і літаратуры НАН Беларусі,
Ганчарэнка К.Д.
- 20 Способы семантизации слов при изучении лексики на занятиях РКИ.
Преп. Ракович О.В. (БГТУ, Минск)
- 21 Структура экскурсійнага дыскурсу як складніка міжкультурнай камунікацыі.
Аспірант Інстытут мовазнаўства імя Якуба Коласа
Цэнтра даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры
НАН Беларусі, Станіслаўка Г.Р.
- 22 «Творческая мастерская» на занятиях РКИ как средство активного обучения.
Доц. Гринкевич Е.И. (БГМУ, Минск),
ст. преп. Буховец С.К. (БГМУ, Минск)

- 23 Тыпы інтанацыйных канструкцый беларускай літаратурнай мовы.
Аспірант Цэнтра даследаванняў беларускай культуры,
мовы і літаратуры НАН Беларусі, Зяноўка Я.С.
- 24 Формирование коммуникативной текстовой компетенции при
изучении иностранного языка в неязыковом вузе.
Доц. Глинник И.В. (ВА РБ)
- 25 Эфектыўнае выкарыстанне адукацыйных інструментаў Moodle у
сістэме завочнага навучання студэнтаў.
Дац. Шакун Н.С. (БДТУ, Минск)

ЗАСЕДАНИЕ 2-е

Вторник, 6 февраля, 10.00, ауд. 223, 2 общ.

- 1 Терминология как область лингвистических исследований.
И.о. зав. кафедрой, доцент, к.ф.н., доцент А.В. Никишова
- 2 Культурно-обусловленные ритуалы общения в англоязычных
странах.
Ст. преп. Абрамович Е. В.
- 3 Полипрагматический подход в обучении иностранному языку в
техническом вузе.
Ст. преп. Антонова О. С.
- 4 Перевод цепочек существительных (noun chains) на английский
язык.
Преп., к. ф. н. Благодарова Е. И.
- 5 Оптимизация процесса обучения иностранным языкам в
неязыковом вузе.
Преп. Давыденко Ю. И.
- 6 Актуализация деятельности Центра языковой подготовки в рамках
расширения международного сотрудничества БГТУ.
Ст. преп. Коженец Т. С.
- 7 Особенности обучения иностранному языку студентов-заочников
неязыкового вуза.
Ст. преп. Козловская Н. А.
- 8 Особенности научного стиля в переводах технической литературы.
Ст. преп. Кривоносова Е. В.
- 9 Критический подход к обучению стилистически правильной речи
в английском языке.
Преп. Кривопуск Т. М.

- 10 Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в неязыковом вузе. Ст. преп. Лесневская Г. Н.
- 11 Трудности перевода научно-популярных статей по методике преподавания иностранного языка с английского на русский на материале статьи «The application of body language in English Teaching». Преп. Мохор В. С.
- 12 Особенности английского политического дискурса. Преп. Петровская Е. А.
- 13 Стилистические особенности текста в английской научной литературе. Доц., к. п. н. Романова А. М.
- 14 Применение принципов профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на специальностях факультета ТТЛП. Преп. Рыбакова С. М.
- 15 Дидактические возможности гипертекста в обучении иностранному языку. Преп. Савчанчик А. П.
- 16 Коммуникативная методика преподавания французского языка в техническом вузе. Преп. Сенькова Т. А.
- 17 Коммуникативные задачи текста при обучении иностранному языку. Ст. преп. Старченко Д. В.
- 18 Ирония как фигура мысли в произведениях Э. Э. Шмитта. Преп. Тамкович Ю. И.
- 19 Конкретизация цели обучения деловому английскому. Преп. Теплова Н. В.
- 20 Проектная методика как средство формирования иноязыковой коммуникативной компетенции. Преп. Украинец Н. В.
- 21 Аутентичные тексты как средство обучения поисковому чтению на уроках английского языка. Ст. преп. Царенкова В. В.
- 22 Конструирование искусственных языков: цели, принципы, применение. Преп. Шавель А. В.
- 23 Обучение поисковому чтению на разных этапах изучения иностранного языка. Ст. преп. Шпановская С. И.
- 24 Ассоциативный потенциал слова как основа лингвокреативной деятельности. Ст. преп. Ячная Т. А.

Дискуссия. Подведение итогов работы подсекции.