

## 7.2 ПОДСЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ

Председатель – зав. кафедрой, доцент Трус Николай Валентинович  
Секретарь – преподаватель Гусева Ольга Николаевна

### ЗАСЕДАНИЕ 1-е

**Среда, 3 февраля, 10.00, ауд. 427, корп. 4**

- 1 Тэма лесу ў творчасці беларускіх пісьменнікаў.  
Намеснік дырэктара Філіяла “Інстытут літаратуразнаўства імя Янкі Купалы” ДНУ “Цэнтр даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры НАН Беларусі”, канд. філал. навук, дац. Гарадніцкі Я.А.
- 2 Канцэптавая тапаграфія найноўшай беларускай літаратуры.  
Начальнік адукацыйнага цэнтра Навукова-метадычнай установы “Нацыянальны інстытут адукацыі” Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, канд. філал. навук, дац. Шаўлякова-Барзенка І.Л.
- 3 Беларускія і славацкія казкі: лінгвістычныя і тэкставая спецыфіка ўзаемаперакладу.  
Дац. кафедры славянскіх моў філасофскага факультэта Універсітэта Мацея Бела ў Банскай Быстрыцы (Славакія), Вікторыя Ляшук
- 4 Міжкультурная камунікацыя – культурная ідэнтычнасць: народныя стэрэатыпы ў беларускім кантэксце.  
Выкладчык кафедры цэнтральнаеўрапейскіх даследаванняў Інстытута ўкраіністыкі і цэнтральнаеўрапейскіх даследаванняў Прэшаўскага ўніверсітэта ў Прэшаве (Славакія), канд. філас. навук, Івана Сліўкова
- 5 Матывы і структуры рамана “Канец нейлонавай эпохі” чэшскага пісьменніка Ёзафа Шкворацкага.  
Дац. кафедры славянскіх літаратур Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта Вострыкава А.У.
- 6 Канцэптасфера неба ў творах М. Багдановіча, М. Танка і Р. Барадуліна.  
Дац. Федарцова Т.М. (БДТУ, Мінск)

- 7 Архіўныя знаходкі апошніх гадоў і пытанне пашырэння геаграфіі нацыянальных адаптацый творчасці М. Багдановіча.  
Заг. кафедры, дац. Трус М.В. (БДТУ, Мінск)
- 8 Атэстаты сталасці як крыніца інфармацыі пра М. Багдановіча і яго аднакласнікаў.  
Вядучы навуковы супрацоўнік  
Літаратурнага музея М. Багдановіча  
Мышкавец І.В.
- 9 Максім Багдановіч па-японску.  
Студ. 4 курса філалагічнага факультэта  
Універсітэта Васэда (Японія)  
Кэн Сібата
- 10 Асветніцкая і грамадская дзейнасць Адама Гурыновіча ў кантэксце грамадска-палітычных рухаў Расійскай імперыі канца XIX ст.  
Загадчык Літаратурнага музея М. Багдановіча  
Запартыка М.М.
- 11 Асаблівасці назваў адзення ў гаворках Верхняга Над'ясельдзя.  
Дац. Босак А.А. (БДЭУ, Мінск),  
Праф. Босак В.М. (БДТУ, Мінск).
- 12 Фігуры размяшчэння і перастаноўкі як сродкі рэалізацыі эматыўнасці мастацкага маўлення.  
Ст. выкл. Русак В.У. (БДТУ, Мінск)
- 13 Асноўныя спосабы перакладу тэрмінаў.  
Ст. выкл. Швед Г.Ф. (БДТУ, Мінск)
- 14 Вусныя формы дзелавога маўлення.  
Ст. выкл. Савіцкая Н.Я. (БДТУ, Мінск)
- 15 Факторы, якія ўплываюць на развіццё рускага мовы ў пачатку XXI в.  
Преп. Гусева О.Н. (БГТУ, Мінск)
- 16 «Учебное» абшчэнне ў сістэме іноязычнага адукацыі.  
Ст. преп. Козлякова Т.А. (БГТУ, Мінск)
- 17 Асаблівасці перадавання рускага мовы як іноязычнага ў турэцкай аўдыторыі.  
Преп. Жуковская Т.В. (БГТУ, Мінск)

**ЗАСЕДАНИЕ 2-е**  
**Среда, 3 февраля, 11.00, ауд. 222, общ. 2**

- 1 Формирование профессионально-ориентированного уровня иноязычной коммуникативной компетенции обучаемых на второй ступени высшего образования в техническом вузе.  
Доц. Романова А.М. (БГТУ, Минск)
- 2 Психологическое и физиологическое обоснование процесса овладения иностранным языком.  
Ст. преп. Симонова Т.А. (БГТУ, Минск)
- 3 Обучение коммуникации, используя стратегии ранжирования чтения.  
Ст. преп. Кривоносова Е.В. (БГТУ, Минск)
- 4 Интегрированный подход и методика CLIL при обучении иностранному языку.  
Преп. Давыденко Ю.И. (БГТУ, Минск)
- 5 Психологические особенности обучения взрослых иностранным языкам.  
Преп. Кривопуск Т.М. (БГТУ, Минск)
- 6 Методы интенсивного обучения иностранным языкам.  
Ст. преп. Абрамович Е.В. (БГТУ, Минск)
- 7 Коммуникативная грамматика при подготовке презентаций на английском языке.  
Преп. Антонова О.С. (БГТУ, Минск)
- 8 Предметно-языковая интеграция как форма билингвального обучения.  
Преп. Шпановская С.И. (БГТУ, Минск)
- 9 О некоторых методических принципах комплексного обучения.  
Ст. преп. Царенкова В.В. (БГТУ, Минск)
- 10 Учебный текст как источник коммуникативно-речевой информации.  
Ст. преп. Лесневская Г.Н. (БГТУ, Минск)
- 11 Неологизмы в современной французской прессе.  
Преп. Сенькова Т.А. (БГТУ, Минск)
- 12 Компонентный состав коммуникативной компетенции.  
Ст. преп. Оболонина Г.Ф. (БГТУ, Минск)

- 13 О современных методиках преподавания иностранного языка.  
Ст. преп. Акулов В.А. (БГТУ, Минск)
- 14 Мультимедийные технологии при обучении иностранному языку.  
Ст. преп. Старченко Д.В. (БГТУ, Минск)
- 15 Лексика и фразеология компьютерного подъязыка.  
Ст. преп. Бобрицкая О.В. (БГТУ, Минск)
- 16 Отражение социальной идентификации на лексическом уровне.  
Преп. Ячная Т.А. (БГТУ, Минск)
- 17 Педагогические условия развития речевой культуры студентов.  
Преп. Рыбакова С.М. (БГТУ, Минск)
- 18 Основные концепции коммуникативного подхода в обучении грамматике английского языка.  
Преп. Прокопенко Л.М. (БГТУ, Минск)
- 19 Особенности коммуникативного обучения грамматике английского языка.  
Преп. Теплова Н.В. (БГТУ, Минск)
- 20 Обучение грамматике в процессе коммуникативной деятельности.  
Преп. Винокурова Н.В. (БГТУ, Минск)
- 21 Формирование профессионально-ориентированной компетенции при обучении испанскому языку в магистратуре.  
Ст. преп. Любецкая Л.И. (БГТУ, Минск)
- 22 Стили коммуникативного взаимодействия в системе «преподаватель – студент».  
Преп. Колычева Л.Н. (БГТУ, Минск)
- 23 Изучение немецкого языка с использованием приемов мнемотехники.  
Преп. Козловская Н.А. (БГТУ, Минск)
- 24 Особенности преподавания делового иностранного языка.  
Ст. преп. Коженец Т.С. (БГТУ, Минск)
- 25 Towards the Bologna Process: Challenges of English-medium Instruction at Universities  
Зав. сектором международной деятельности,  
ст. преп. Рогова О.А. (БГТУ, Минск)
- 26 Bologna Process as a Transformation Factor of Belarussian Higher Education  
декан по работе с иностранными учащимися  
ст. преп. Янукович Е.И. (БГТУ, Минск)

*Дискуссия. Подведение итогов работы подсекции*